**神经病学教研室课程考试大纲**

**目 录：**

《神经病学》适用运动康复、康复治疗学专业…………………………………1

**《神经病学》考试大纲**

**课程性质：**专业必修

**适用专业：**运动康复、康复治疗学专业

**教学时数：**总学时：32 （理论：20学时，实践：12学时） **课程学分：6.5**

**开课学期：**第一学期

**考核方式：**闭卷考试

**教材：**《神经病学》，贾建平编，人民卫生出版社，第8版，出版时间:2018年

**参考书目：**《神经病学》，吴江编，人民卫生出版社，第3版，出版时间:2016年

**一、考核目标**

学生通过本课程的学习，掌握神经内科常见病、多发病的诊断方法和防治手段，学会神经病学中的定位和定性诊断的临床思维方法；紧密联系临床实际，循序渐进、由浅入深地讲课与示教，着重培养学生独立思考、联系实际的工作能力，为从事神经内科工作奠定基础，并为学习其他临床医学学科，特别是与神经内科关系密切的临床学科的学习提供理论与实践基础。

**考核要点**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **单元** | **细目** | **要点** |
| 第一章 绪论 | 1. 神经病学的概念和范畴 | 神经病学的概念 |
| 2. 神经病学的特性及医学生的学习目标 | （1）神经病学的特性（2）神经病学的目标 |
| 3. 神经病学的实践现状及发展趋势 | 神经病学的实践及发展 |
| 第二章 神经系统的解剖、生理及病损的定位诊断 | 1.中枢神经 | （1）大脑半球的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（2）内囊的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（3）基底神经节的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（4）间脑的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（5）脑干的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（6）小脑的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（7）脊髓的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断。 |
| 2.脑与脊髓的血管 | （1）脑动脉的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（2）脑静脉的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（3）脊髓血管的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断。 |
| 3.脑神经 | （1）脑神经的概念；（2）嗅神经的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（3）视神经的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（4）动眼神经的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（5）滑车神经的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（6）三叉神经的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（7）展神经的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（8）面神经的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（9）前庭蜗神经的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（10）舌咽神经的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（11）迷走神经的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（12）副神经的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（13）舌下神经的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（14）不同部位眼肌损害的临床表现及定位诊断。 |
| 4.周围神经 | （1）脊神经的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（2）自主神经的解剖结构及生理功能、病损表现及定位诊断；（3）周围神经损伤的病理类型；（4）周围神经的概念。 |
| 5.肌肉 | （1）肌肉的解剖结构及生理功能；（2）肌肉病损表现及定位诊断。（3）面肌瘫痪的分型及临床表现。 |
| 6.运动系统 | （1）上运动神经元瘫痪解剖生理、临床表现、定位诊断（2）下运动神经元瘫痪解剖生理、临床表现、定位诊断（3）锥体外系损害的临床表现（4）小脑损害的临床表现（5）运动系统的概念（6）锥体外系的解剖结构及生理功能 |
| 7.感觉系统 | （1）浅感觉解剖生理、临床表现、定位诊断（2）深感觉解剖生理、临床表现、定位诊断 |
| 8.反射 | （1）反射的解剖结构及生理功能（2）反射改变的病损表现及定位诊断 |
| 第八章 头痛 | 1.偏头痛 | （1）偏头痛的概念 |
| （2）偏头痛的病因和发病机制 |
| （3）偏头痛的分型与临床表现 |
| （4）偏头痛的诊断及鉴别诊断 |
| （5）偏头痛的治疗 |
| 第九章 脑血管病 | 1.脑血管疾病的分类 | （1）脑血管疾病的分类（2）缺血性脑卒中病因分型 |
| 2.短暂性脑缺血发作 | （1）短暂性脑缺血发作的概念（2）短暂性脑缺血发作的病因和发病机制（3）短暂性脑缺血发作的临床表现 颈内动脉系统TIA的临床表现 椎基底动脉系统TIA的临床表现（4）短暂性脑缺血发作的诊断（5）短暂性脑缺血发作的鉴别诊断（6）短暂性脑缺血发作的治疗 |
| 3.脑梗死 | （1）大动脉粥样硬化型脑梗死概念、病因发病机制、病理、临床表现、辅助检查、诊断及鉴别诊断、治疗（2）心源性脑栓塞概念、病因发病机制、临床表现、辅助检查、诊断及鉴别诊断、治疗（3）小动脉闭塞型脑梗死概念、病因发病机制、临床表现、辅助检查、诊断及鉴别诊断、治疗 |
| 4.脑出血 | （1）脑出血的概念（2）脑出血的病因和发病机制（3）脑出血的临床表现（4）脑出血的诊断与鉴别诊断（5）脑出血的急性期治疗（6）脑出血的手术适应证 |
| 5.蛛网膜下腔出血 | （1）蛛网膜下腔出血的概念（2）蛛网膜下腔出血的临床表现（3）蛛网膜下腔出血的诊断（4）蛛网膜下腔出血的鉴别诊断（5）蛛网膜下腔出血的治疗 |
| 8.颅内静脉窦及脑静脉血栓形成 | （1）颅内静脉窦及脑静脉血栓形成的概念（2）颅内静脉窦及脑静脉血栓形成的流行病学（3）颅内静脉窦及脑静脉血栓形成的病因和发病机制 |
| 第十一章 神经系统变性病 | 阿尔兹海默病 | （1）阿尔兹海默病的概念（2）阿尔兹海默病的病因与发病机制（3）阿尔兹海默病的病理（4）阿尔兹海默病的临床表现（5）阿尔兹海默病的辅助检查（6）阿尔兹海默病的诊断与鉴别诊断（7）阿尔兹海默病的治疗 |
| 运动障碍性疾病 | 1.概述 | （1）运动障碍疾病的概念（2）基底节及其神经环路、诊断路径 |
| 2.帕金森病 | （1）帕金森病的概念（2）帕金森病的病因、病理、发病机制（3）帕金森病的临床表现（4）帕金森病的辅助检查1. 帕金森病的诊断
2. 帕金森病的鉴别诊断
3. 帕金森病的治疗
 |
| 第十六章 脊髓疾病 | 1.概述 | （1）脊髓的解剖（2）脊髓损害的定位、定性诊断 |
| 2.脊髓压迫症 | （1）脊髓压迫症的概念（2）脊髓压迫症的病因及发病机制（3）脊髓压迫症的临床表现（4）脊髓压迫症的辅助检查（5）脊髓压迫症的诊断及鉴别诊断（6）脊髓压迫症的治疗 |
| 第十七章 周围神经疾病 | 1.脑神经疾病 | （1）三叉神经痛的概念（2）三叉神经痛的病因和发病机制（3）三叉神经痛的病理（4）三叉神经痛的临床表现（5）三叉神经痛的诊断（6）三叉神经痛的鉴别诊断（7）三叉神经痛的治疗（8）特发性面神经麻痹的概念（9）特发性面神经麻痹的病因和病理（10）特发性面神经麻痹的临床表现（11）特发性面神经麻痹治疗和预后 |
| 2.脊神经疾病 | 1. GBS的概念
2. GBS的病因和发病机制
3. GBS的病因和病理
4. GBS的临床表现
5. GBS的临床分型
6. GBS的辅助检查
7. GBS的诊断和鉴别诊断
8. GBS治疗和预后
9. 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的临床表现
 |

**三、考试形式、内容、比重**

（一）日常考勤：占总成绩5%。采取随堂点名、提问、班长统计等方式。包括课堂出勤、纪律、表现三个方面。

（二）平时考核：占总成绩15%。包括神经系统查体和书写首次病程记录。

（三）期中考核：占总成绩20%。利用雨课堂教学软件，采取一次性集中闭卷笔试形式。题型客观试题，题量100道题。

（四）期末考试：占总成绩60%。考试题型、题量、分值；考核认知层次为记忆性占30%，理解性占40%，应用性占30%。

|  |  |
| --- | --- |
| 试卷构成 | 认识层次 |
| 题型 | 总分值 | 试题数量 | 每题分值 | 记忆性 | 理解性 | 应用性 |
| 选择题（单） | 20 | 20 | 1 | 30% | 40% | 30% |
| 名词解释 | 10 | 5 | 2 |
| 问答题 | 40 | 8 | 5 |
| 综合题 | 30 | 3 | 10 |

**四、考核时间**

（一）日常考勤：随堂检查或随机抽查。

（二）平时考核：见习课随堂考核。

（三）期中考核：第10教学周结束后利用休息日进行。时间1小时。

（四）期末考核：按学校期末考试时间总体编排在假前2周内完成。

**五、成绩评定方式**

（一）课程总成绩=日常考勤（5%）+平时考核（15%）+期中考核（20%）+期末考核（60%）。

（二）期末考试成绩和课程总成绩均达到60分及以上为合格。

（三）期末考试不合格或总成绩不合格均按该门课程不合格认定，需参加期末补考。补考后仍不合格者需重修该课程后参加重修考试。

**六、其他要求**

 无。